



Видеопроизводство



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Организации заказчика

«07» 12 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«06» 12 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Основы видеомонтажа»

г. Стерлитамак, 2021 год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы видеомонтажа»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

программа направлена на получение новых знаний и умений по основам видеомонтажа, с учетом спецификации стандарта Ворлскиллс по компетенции Видеопроизводство.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- основы нелинейного монтажа;
- технические средства видеомонтажа и принципы их работы;
- требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- организацию и технологию видеомонтажа;
- обработку, редактирование и хранение медиаданных;
- этапы подготовки к экспорту,

уметь:

- осуществлять сборку сцен по сценарию;
- включать готовую графику/спецэффекты в рабочий проект;
- выполнять синхронизацию видео-, аудиофайлов;
- выполнять монтаж для различных видов публикаций;
- сохранять файлы в соответствующем формате;
- организовывать и поддерживать структуру папок при организации медиаданных;
- использовать принципы монтажа;
- производить импорт, просмотр и оценку материалов;
- осуществлять экспорт для публикации в интернет, вещание на ТВ, показ в кинотеатре.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы общеразвивающего обучения допускаются школьники 12+ и студенты 1 курсов

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе: 8 академических часов, включая обязательное аудиторное обучение 8 часов.

1.5. Форма обучения

Форма обучения: очная.

1.6. Форма документа

Форма документа, получаемого слушателем после освоения образовательной программы - свидетельство.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Всего занятий, ак. час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	0,5	0,5		
2	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	0,5	0,5		
3	Модуль 3. Основы работы в программе монтажа Adobe Premier Pro CC	5	1	4	Практическое выполнение заданий
6	Модуль 6. Создание и анимация титров	2	0,5	1,5	
	ИТОГО	8	3,5	4,5	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1.	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	0,5	0,5		
1.1	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Видеопроизводство»	0,5	0,5		
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	0,5	0,5		
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	0,5	0,5		
3	Модуль 3. Основы работы в программе монтажа Adobe PremierProCC	5	1	4	
3.1	Основы монтажа.	0,5	0,5		
3.2	Интерфейс программы Adobe Premiere Pro CC.	0,5	0,5		
3.3	Импорт в проект	0,5		0,5	
3.4	Монтаж фильма	3		3	
3.5	Экспорт готового фильма	0,5		0,5	
4	Модуль 4. Создание и анимация титров	2	0,5	1,5	

6.1	Создание и редактирование пользовательских титров	1	0,5	0,5	
6.2	Создание динамических титров	1		1	
ИТОГО:		8			

2.3. Учебная программа

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лекций и практических работ	Объём часов
Модуль 1. Современные профессиональные технологии		
Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	Лекция: История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Видеопроизводство».	0,5
Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности		1
Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности	Лекция: Требования охраны труда и техники безопасности по компетенции «Видеопроизводство».	0,5
Модуль 3. Основы работы в программе монтажа Adobe Premier Pro CC		5
Тема 3.1 Основы монтажа	Лекция: Краткий обзор форматов монтажа. Составные части фильма (кадр, план, сцена, эпизод, часть). Классификация планов по крупности.	0,5
Тема 3.2 Интерфейс программы Adobe Premiere Pro CC.	Лекция: Интерфейс программы Adobe Premiere Pro CC, принципы организации работы, способы перемотки и поиска необходимых фрагментов видео, установка точек начала и конца клипа.	0,5
Тема 3.3 Импорт в проект	Практическое занятие: Импорт исходных материалов, их просмотр и организация, импорт в проект аудио/ видео материалов, видеоматериалов с прозрачным фоном, неподвижных изображений.	0,5
Тема 3.4 Монтаж фильма.	Практическое занятие: Правильная организация проекта: отбор и сортировка материала. Монтаж фильма с применением различных способов установки и подгонки клипов в таймлайне. Практическое занятие: Типы склеек кадров: косая склейка, прямая склейка (Cut), наплыв (Dissolve), затемнение (Fade)	3
Тема 3.5 Экспорт готового фильма.	Практическое занятие: Экспорт из Adobe Premier Pro. Форматы и кодеки. Adobe Media Encoder.	0,5
Модуль 6. Создание и анимация титров		
Тема 6.1 Создание и редактирование пользовательских титров	Лекция: Изучение работы режима работы с титрами. Практическое занятие: Добавление и редактирование готовых титров и инфографики. Практическое занятие: Добавление в титры элементов графического оформления (рамки, логотипы) через файлы с прозрачным фоном. Создание эффекта «картинка в картинке».	1

Тема 6.2 Создание динамических титров	Практическое занятие: Создание универсальной текстовой заставки.	1
---------------------------------------	---	---

2.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	<p>Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Видеопроизводство». Разделы спецификации</p> <p>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Модуль 3. Основы работы в программе монтажа Adobe PremierProCC</p> <p>Модуль 4. Создание и анимация титров.</p>
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская Видеопроизводство	Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – станция монтажа и цветокоррекции и обработки звука (в комплекте с мышью и клавиатурой) – проектор – интерактивная доска – программное обеспечение для видеомонтажа Adobe Premier+Encoder
Мастерская Видеопроизводство	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> – станция монтажа и цветокоррекции и обработки звука (в комплекте с мышью и клавиатурой) – наушники – проектор – интерактивная доска – программное обеспечение для видеомонтажа Adobe Premier+Encoder

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

3.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 2 чел.

Из них:

- Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс – 1 чел.
- Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс – 1 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1	Хаертдинова Гузель Ахсановна	Сертифицированный эксперт	Заместитель директора по ИКТ, преподаватель
2	Бирюкова Юлия Николаевна	Региональный эксперт	Тьютор, преподаватель

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

4. Составители программы

Хаертдинова Гузель Ахсановна, сертифицированный эксперт по компетенции «Видеопроизводство», заместитель директора по ИКТ, преподаватель ГАПОУ СМПК
Бирюкова Юлия Николаевна, Региональный эксперт по компетенции «Видеопроизводство», тьютор, преподаватель ГАПОУ СМПК.